

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری / ۵ واحد عملی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مهین نظری

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

درس "روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره سالمندی" به دلیل اهمیت روزافزون سلامت روانی در جمعیت سالمند، نقش کلیدی در تربیت متخصصان حوزه مشاوره و روانشناسی ایفا می‌کند. با توجه به افزایش تعداد سالمندان و نیازهای خاص روانی و اجتماعی آنها، این دوره به دانشجویان ابزارهای لازم برای درک عمیق از مشکلات رفتاری و روانی این گروه سنی را می‌آموزد. همچنین، با تأکید برهای تسهیلگری و تکنیک‌های مشاوره، این درس دانشجویان را قادر می‌سازد تا با رویکردی همدلانه و مؤثر، به بهبود کیفیت زندگی سالمندان کمک کنند. به علاوه، آموزش‌های عملی ارزیابی‌های مستمر، دانشجویان را به تحقیق و پژوهش در این حوزه تشویق کرده و توانایی‌های آنها را در برخورد با چالش‌های مرتبط با سلامت روان سالمندان تقویت می‌کند.

اهداف کلی و میانی:

اهداف کلی:

۱. تقویت آگاهی: افزایش آگاهی دانشجویان در مورد اهمیت سلامت روانی سالمندان و چالش‌های مرتبط با آن.
۲. آموزش مهارت‌های مشاوره: ارائه تکنیک‌ها و روش‌های مشاوره مؤثر برای کار با سالمندان و بهبود کیفیت زندگی آن‌ها.
۳. توسعه توانمندی‌های تحلیلی: تقویت توانایی‌های تحلیلی و انتقادی دانشجویان در زمینه مشکلات روانی و رفتاری سالمندان.

اهداف میانی:

۱. آشنایی با اختلالات روانی: شناخت و درک عمیق از انواع اختلالات روانی شایع در سالمندان و نحوه تشخیص و درمان آن‌ها.
۲. توسعه مهارت‌های ارتباطی: تقویت مهارت‌های ارتباطی و تسهیلگری در ارتباط با سالمندان و خانواده‌های آن‌ها.
۳. تحقیق و پژوهش: تشویق دانشجویان به انجام تحقیق و پژوهش در حوزه روانشناسی سالمندان و استفاده از منابع آموزشی مختلف.
۴. ارتقاء روحیه همکاری گروهی: ایجاد فضایی برای بحث و تبادل نظر در موضوعات مربوط به سلامت روان سالمندان با هدف یادگیری از تجربیات یکدیگر.
۵. فهم مسائل فرهنگی و اجتماعی: درک تأثیرات مسائل فرهنگی و اجتماعی بر سلامت روان سالمندان و راهکارهای مقابله با آن‌ها.

روش تدریس:

در اجرای قسمت نظری این درس از شیوه سخنرانی تعاملی استفاده خواهد شد. و با توجه به مقطع

تحصیلی مخاطبان این درس و انتظار از آنان برای فعالیت‌های یادگیری خود راهبر از دانشجویان انتظار

میرود پیش از شروع هر جلسه با توجه به موضوع جلسه و بر اساس منابع تعیین شده با آمادگی در

کلاس حاضر شوند تا در موقع لزوم بتواند مشارکت موثری داشته باشند.

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون‌های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاس‌ها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحث‌ها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

- 1-Dening T, Thomas A. Oxford Textbook of Old Age Psychiatry. Oxford University Press, Oxford. Last edition.
- 2-Ames D, Chiu E, Lindsay J, Shulman KI. Guide to the Psychiatry of Old Age. Cambridge. Last edition.
- 3- Philip Burnard, Jo campling. Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition.
- 4- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last edition.
- 5- Meier ST, Davis SR. The Elements of Counseling. Brooks/Cole. Last edition.
- 6- Dan G. Blazer, David C. Steffen. Essentials of Geriatric Psychiatry, last Edition.
- 7- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,(..) Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches
- 8- Patricia Alpaugh McDonald and Margaret Haney. Counseling the Older Adult: A Training Manual in Clinical Gerontology, last edition.
- 9-David C. Steffens, M.H.S., and Kristina F. Zdanys.(2023). Textbook of Geriatric Psychiatry. American Psychiatric Association Publishing, Sixth Edition.
- 10- Robert P. Roca, Micheline Dugué, and Maria Llorente.(2022). Geriatric Mental Health Care :Lessons From a Pandemic, American Psychiatric Association.
- 11- Art Walaszek (2022). Late-Life Depression and Anxiety, American Psychiatric Association.

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس روانشناسی رفتار سالم مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.